

履修ロードマップ: 人間社会学部 スポーツ科学科

カリキュラムポリシー:
 1. スポーツパフォーマンスの向上を目指し、アスリートやスポーツ・運動のエキスパートとなるために必要な専門的知識や多様なレベルに対応できる指導方法を修得できるようにスポーツ理論専門科目とスポーツ実技専門科目を設置します。
 2. 教職、トレーニング指導者などの資格取得を目指す者のために、必要な科目を履修できるカリキュラムを設定します。

学年/学期	A:基礎教育分野 〔基礎・教養科目の系列〕			B:専門教育の基幹科目、関連専門科目 〔学科間共通・専門系列1〕			C:専門教育の基幹科目、関連専門科目 〔専門系列2〕			D:実践型学修科目 〔キャリア・PBL系列〕			合計単位
	科目コード/ ナンバー	授業科目名	単位数	科目コード/ ナンバー	授業科目名	単位数	科目コード/ ナンバー	授業科目名	単位数	科目コード/ ナンバー	授業科目名	単位数	
4年次				400	専門演習(春)	2	300	スポーツ外傷・障害	2				
				400	専門演習(秋)	2							
				400	卒業研究	4							
						8			2			0	10

4年次の学修の狙い ①大学時代の学修・研究の仕上げ段階として、学修成果の集大成を行う。同時に、②社会で求められる調査・分析・報告などの総合的な学力を磨く。さらに③研究・調査・分析等を深化させ、研究成果を卒業研究として公表することを目指す。④DP要件を満たすことを最終確認する。

学年/学期	A:基礎教育分野			B:専門教育の基幹科目			C:専門教育の基幹科目			D:実践型学修科目			合計単位
	科目コード/ ナンバー	授業科目名	単位数	科目コード/ ナンバー	授業科目名	単位数	科目コード/ ナンバー	授業科目名	単位数	科目コード/ ナンバー	授業科目名	単位数	
3年次				300	専門演習(春)	2	300	アスレティックリハビリテーション論	2	200	スポーツ科学実習(テニス初級)	1	
				300	専門演習(秋)	2	300	スポーツバイオメカニクスⅡ	2	300	コンディショニング演習	2	
				200	対人関係論	4	300	スポーツバイオメカニクスⅠ	2	300	メンタルトレーニング演習	2	
				200	スポーツ産業論	2	300	スポーツ指導論	2	300	アスレティックリハビリテーション演習	2	
				300	パラスポーツ論	2	300	スポーツコーチング論	2	300	救急応急処置	2	
				300	コミュニティスポーツ論	2	200	生涯スポーツ論	2	200	スポーツ科学実習(ダンス)	1	
										200	スポーツ科学実習・水泳	2	
										100	インターンシップ(1~2単位)	2	
			0			14			12		14	40	

3年次の学修の狙い ①専門分野を中心に、主体的な学修・研究・調査の基盤作りを行う。②専門分野科目及び基礎教育分野科目の幅広い学修とを連携させる。③キャリア支援科目等で実践的・課題解決型学修を行い社会人としての基礎力を修得する。④教養・関連専門科目で幅広い観点からの判断ができる能力を養う。

学年/学期	A:基礎教育分野			B:専門教育の基幹科目			C:専門教育の基幹科目			D:実践型学修科目			合計単位
	科目コード/ ナンバー	授業科目名	単位数	科目コード/ ナンバー	授業科目名	単位数	科目コード/ ナンバー	授業科目名	単位数	科目コード/ ナンバー	授業科目名	単位数	
2年次	100	情報処理の基礎	4	200	基礎演習(春)	2	200	スポーツトレーニング論Ⅱ	2	200	スポーツ科学実習(ゴルフ)	1	
	100	Oral Communication	2	200	基礎演習(秋)	2	200	スポーツトレーニング論Ⅰ	2	200	スポーツ科学実習(器械体操)	2	
				200	スポーツの歴史と文化	4	200	運動機能解剖学Ⅱ	2	200	スポーツ科学実習:陸上競技	1	
							200	スポーツ栄養学Ⅱ	2				
							200	スポーツ医学	2				
							200	体力測定評価	2				
							200	スポーツ心理学Ⅱ	2				
							200	スポーツ生理学Ⅱ	2				
							200	メンタルトレーニング論	2				
							100	スポーツ生理学Ⅰ	2				
						100	生理学	2					
			6			8			22		4	40	

2年次の学修の狙い ①各自の志向に基づき、適切で効果的な学修・研究・調査等の基礎能力の修得を図る。②専門課程での自律的・能動的な学びを行うための足固めとする。③実践的ないしキャリア志向の科目を学修することで、課題解決能力を養成する。④グローバル人材として幅広い教養を磨く学修をする。

学年/学期	A:基礎教育分野			B:専門教育の基幹科目			C:専門教育の基幹科目			D:実践型学修科目			合計単位
	科目コード/ ナンバー	授業科目名	単位数	科目コード/ ナンバー	授業科目名	単位数	科目コード/ ナンバー	授業科目名	単位数	科目コード/ ナンバー	授業科目名	単位数	
1年次	100	初年次演習(春)	2	100	スポーツ心理学Ⅰ	2	100	スポーツ栄養学Ⅰ		100	ボランティア活動	1	
	100	大学生活デザイン演習	2	100	スポーツ社会学Ⅰ	2	100	運動機能解剖学Ⅰ	4				
	100	ICT基礎	2	100	社会福祉概論	4	100	運動トレーニング基礎理論Ⅰ					
	100	初年次演習(秋)	2				100	解剖学	2				
	100	健康・スポーツ実技(筋トレ)	1										
	100	健康・スポーツ科学	4										
	100	心理学概論	4										
	100	社会学	4										
	100	自然科学概論	4										
			25			8			6		1	40	

初年次の学修の狙い 基礎教育分野の学修を中心に、①大学生としての学修スキル・基礎的能力や問題意識修得などを目指す。②自律的で主体的な学修態度を高める。③キャリアを目指す学びの目標を考え、学修プランを立てる。④グローバルな視点から国や地域の問題を考え、課題に取り組む学修をする。

基礎教育分野の合計単位	31	専門教育の基幹科目の合計単位	38	関連専門科目の合計単位	42	実践型学修科目の合計単位	19	総登録単位数	130
-------------	----	----------------	----	-------------	----	--------------	----	--------	-----

※太字はトレーニング指導者 資格関連科目